

Des activités à faire chez soi, en famille, en classe, entre amis...

# LE DOSSIER PÉDAGOGIQUE

## Jô et môï

Auteur-e-s: Léa et Nancy Delvaux,  
Jérôme Serlez



# LE DOSSIER PEDAGOGIQUE

Jo  
et  
moi

## AVANT-PROPOS

« Jo et moi » est né de l'envie d'expliquer aux enfants le monde qui les entoure.

Nous avons déménagé dans l'esprit de ceux-ci, le temps de créer une bande dessinée.

Et maintenant que nous y sommes, nous avons envie d'y rester pour quelques temps encore !

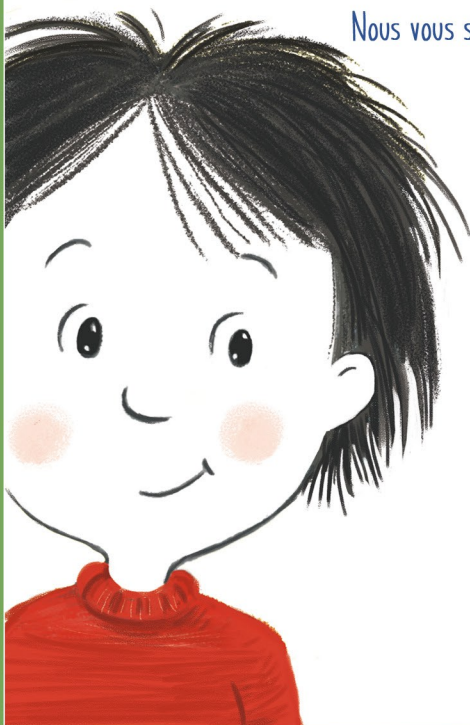
Au moins le temps de composer un dossier pédagogique qui permettra à nos petits héros de sortir de leur univers de papier.

Les réflexions engagées par Jo et moi au fil des gags (comme celles sur le réchauffement climatique, sur le recyclage, sur la nature, etc...) se prêtent à de nombreuses activités que nous vous proposons de découvrir aux pages suivantes.

Chaque activité est suivie de gabarits ou de supports nécessaires.

Les idées de ce dossier peuvent être adaptées pour petits et grands.

Nous vous souhaitons de passer de supers moments, en compagnie de Jo et moi.



# Table des matières

Première relaxation : Câline un arbre	1
Deuxième relaxation : Un retour au calme	2
Troisième relaxation : Dans l'imaginaire	3
Ton mandala nature	4
Le jeu de société Jo et moi	6
La journée propreté	18
Le tri des déchets	19
La pêche aux déchets	20
Les affiches thématiques de Jo et moi	37
Le bac à terre de Jo et moi	46
Le compost de Jo et moi	47
Une carte à la Tante Machin	48
Une carte d'identité à la façon Jo et moi	51
Crée ta planche de BD	55
Lecture d'images	59
Ton chien garde-porte	62
Ton affiche de cinéma avec Jo et moi	64
Animaux feuillus	70



JO  
et  
moi



# Les relaxations de Jo et moi

## Première relaxation : Câline un arbre.



### ACTIVITE

Lors d'une balade en forêt, proposez aux enfants un moment de relaxation.

Cette première relaxation est librement inspirée de la sylvothérapie, aussi appelée, shinrin-yoku, «bain de forêt».

Retrouvez la piste audio de cette relaxation sur notre chaîne youtube:

<https://youtu.be/jYMxW696UBM>

### CONSEILS :

✿ Veillez à ce que les enfants portent des vêtements qui recouvrent totalement leurs bras et leurs jambes, afin d'éviter les irritations.

✿ Faites un rapide tour d'observation. Il s'agit de vérifier que vous ne dérangez pas les insectes et d'éviter que ceux-ci vous embêtent en retour.

✿ Evitez d'obliger l'enfant à enlacer son arbre: il pourra tout aussi bien profiter de la relaxation en s'adossant à l'arbre qu'il aura choisi.

✿ Veillez à instaurer des moments de silence pendant la lecture ou l'écoute du texte.

### DEROULEMENT DE L'ACTIVITE

Une fois que vous avez choisi le lieu où se déroulera l'activité, proposez aux enfants d'observer les arbres.

Ensuite, demandez-leur de choisir un arbre qui leur plaît.

Invitez les enfants à faire un câlin à leur arbre.

Afin de vous aider à réaliser cette activité, nous vous avons préparé un petit texte qui fera office de relaxation.

N'oubliez pas que, si la relaxation est une activité agréable, la balade ou le moment passé à l'extérieur qui l'accompagne reste important.

## RELAXATION

Ferme les yeux. Laisse tous tes autres sens s'émerveiller du moment. Reste bien silencieux, même si ce n'est pas facile au début. Tu vas voir, c'est très agréable.

Tout d'abord, écoute. Sois attentif à tous les bruits qui t'entourent (laisser un moment de silence).

Prends trois grandes inspirations. Inspire par le nez et souffle par la bouche. Encore une fois. C'est bien. Une dernière fois.

Sens le contact de l'arbre avec ton corps : ta tête posée contre lui, tes bras qui le serrent, tes mains qui le touchent.

Sens l'énergie circuler depuis tes pieds jusqu'au sommet de ta tête.

Toujours avec les yeux fermés, pense à ton arbre comme tu l'as observé. Est-il grand ? Est-il petit ? Est-il doux ?

Ou plutôt rugueux ? Peut-être est-il rempli de feuilles ? Prends un instant pœur imaginer que lui aussi te fait un câlin (laisser un moment de silence).

A présent, tu vas pouvoir ouvrir les yeux tout doucement. Lorsque tu en as envie, relâche ton arbre. Tout en l'observant, étire tes bras très haut et regarde jusqu'au sommet de l'arbre.

C'était chouette, n'est-ce pas ? Maintenant, tu peux reprendre ta balade, rempli d'énergie !



# Les relaxations de Jo et moi

## Deuxième relaxation :

### Un retour au calme



#### ACTIVITE

Nous vous proposons une autre relaxation (plus simple) que l'on peut réaliser en classe (ou à la maison) en guise de retour au calme.

Pour la piste audio: <https://youtu.be/75zXOoy2AYI>

#### CONSEILS :

✿ Si vous le souhaitez, vous pouvez mettre de la musique pendant ce moment de relaxation.  
Cependant, veillez à la couper lorsque la relaxation demande d'être attentif aux bruits qui nous entourent.

✿ Veillez à ne pas obliger les enfants à fermer les yeux. Certains peuvent ne pas se sentir à l'aise avec cette idée. Une ambiance tamisée fera l'affaire. L'enfant pourra participer à l'activité les yeux ouverts.

#### DEROULEMENT DE L'ACTIVITE

L'activité peut se dérouler à l'extérieur ou à l'intérieur.

De plus grands espaces comme la cour ou la salle de gymnastique permettront aux enfants de s'asseoir en tailleur et d'avoir l'espace adéquat pour ne pas être dérangé par le voisin pendant ce moment plus individuel.

Sinon, elle peut également se réaliser en classe assis sur une chaise ou un banc.

Le petit texte vous permettra d'animer la séance.

Aucun matériel n'est nécessaire pour l'activité.

## RELAXATION

Aujourd'hui, nous allons profiter d'un moment de calme.

Assieds-toi tranquillement, Jo et moi, on fait souvent cette petite relaxation avec les parents. Si tu as de la place, tu peux t'installer en tailleur, assis, les jambes croisées. Sinon assieds-toi simplement sur un banc ou sur une chaise.

Pose tes mains doucement sur tes jambes et écoute le son de ma voix. Si tu le souhaites, tu peux fermer les yeux.

Tu viens peut-être de courir ou de jouer avec tes amis... Tu as dépensé beaucoup d'énergie. Ce petit moment va nous permettre de faire une petite pause. (temps)

Respire calmement. Tu sens peut-être ton petit cœur qui bat vite ou bien tes poumons qui se gonflent quand tu respirez. Écoute ton corps et respire encore très calmement en inspirant longuement et en soufflant tout doucement, comme si tu soufflais sur une petite plume. (temps)

C'est bien. Parfois, Jo et moi, comme on s'ennuie pendant la relaxation avec les parents, on fait un petit jeu. On écoute tous les bruits qui nous entourent. Tu peux essayer aussi si tu veux. Parfois, on entend des voitures ou le vent, ou même des gens qui parlent à l'extérieur de la pièce. Écoute attentivement. (temps)

A présent, tu peux doucement ouvrir les yeux. Si tu le souhaites, tu peux aussi étirer les bras et les jambes.  
Merci pour ce moment de relaxation que nous avons partagé ensemble ! C'était chouette!



# Les relaxations de Jo et moi

## Troisième relaxation : Dans l'imaginaire



### ACTIVITE

Nous vous proposons une troisième relaxation que l'on peut réaliser en classe, en salle de gymnastique ou à la maison. Pour la piste audio: <https://youtu.be/HN4TSDZYUSk>

### CONSEILS :

- ✿ Si vous le souhaitez, vous pouvez mettre de la musique pendant ce moment de relaxation.
- ✿ Bien qu'ici, fermer les yeux permet d'entrer plus facilement dans la relaxation, veillez à ne pas obliger les enfants à fermer les yeux.
- ✿ Pour ces enfants, proposez de poser les mains sur les yeux ou bien de se coucher sur le ventre, la tête dans les bras pour éviter les distractions.

### DEROULEMENT DE L'ACTIVITE

L'activité peut se dérouler à l'intérieur ou à l'extérieur quand le temps le permet. De plus grands espaces comme la cour ou la salle de gymnastique permettront aux enfants de s'allonger pour ce moment. Le petit texte vous permettra d'animer la séance. Aucun matériel n'est nécessaire pour l'activité.

## RELAXATION

Pour cette relaxation, allonge-toi sur le sol. Prends un peu de temps pour trouver la position qui te convient. Parfois, on est bien lorsque l'on est posé sur le dos ou sur le ventre ou même couché sur le côté en petite boule. Cherche, explore la place qui te convient le mieux. C'est important, parce qu'après, pour être bien détendu, c'est mieux de ne plus changer du tout (un temps pour que les enfants se posent).

A présent, ferme les yeux. Jo et moi, on va t'emmener faire une petite balade dans notre jardin à travers ton imagination. L'imagination, c'est quand tu penses et que tout est permis. Un peu comme lorsque tu rêves. Grâce à ton imagination, dans ta tête, tu peux voir des couleurs, sentir des odeurs et même voir des choses ou les toucher sans bouger d'un pouce, en restant, allongé et calme.

Maintenant, entre dans le monde de Jo et moi. Nous allons nous balader ensemble. Tu vois notre jardin ? Il est rempli de couleurs. On y voit quelques papillons qui volent de fleurs en fleurs. Grâce à ton imagination, tu peux voir les fleurs que tu veux (temps), tu peux même les sentir mais prends soin de ne pas les cueillir pour qu'elles gardent cette bonne odeur longtemps. Respire cette fleur. Et regarde comme elle plie lorsque tu souffles doucement par la bouche. Réessaye. Inspire. Et souffle doucement (temps). Au fond de notre jardin, il y a une balançoire, viens avec nous, nous allons jouer. Assieds toi sur la balançoire et balance toi doucement. Sens-tu le vent qui passe sur tes joues, dans tes cheveux ? C'est agréable. Il y a un des papillons qui se pose sur ton visage et te chatouille le bout du nez. C'est drôle. A présent, descendons de la balançoire et couchons nous dans l'herbe. Elle est toute douce. Il y a un rayon de soleil qui te réchauffe tout le corps.

Tu vas tout doucement revenir dans l'endroit dans lequel tu t'étais allongé tout à l'heure. Quand tu en auras envie, tu peux prendre ton temps; tu pourras réouvrir les yeux et t'asseoir calmement sur place. Merci pour ce moment que l'on a passé ensemble.



## Ton mandala nature avec Jo et Moi



### Activité

Nous vous proposons de réaliser un mandala éphémère avec tout ce que vous trouverez dans la nature.

### Conseils

Il est intéressant de demander aux enfants de laisser les trésors de la nature dans leur milieu naturel. De même, veillez à expliquer aux élèves qu'il ne s'agit pas ici d'abîmer la nature, par exemple, en arrachant une branche d'arbre.

Expliquez aux enfants ce qu'est une œuvre d'art éphémère. Mettez en avant leur nouveau statut d'artiste (en lien avec leur création).

Beaucoup d'œuvres éphémères existent. Il peut être intéressant d'en présenter aux enfants, d'en discuter et de définir le terme «éphémère», si abstrait pour eux.



### Déroulement de l'activité

Cette activité peut se réaliser lors, ou après une balade en forêt.

Vous pouvez également organiser la création de mandalas chez vous ou dans la cour de l'école, à condition de disposer d'un coin de verdure riche en trésors de la nature.

Organisez une chasse aux trésors de la nature avec les enfants. Pour ce faire, ceux-ci doivent se munir d'un panier ou d'un sac.

Demandez aux enfants de ramasser toutes les petites choses de la nature qu'ils trouveront sur le chemin, comme des feuilles, des marrons, des branches d'arbre, des cailloux, des plumes etc...

Ensuite, tracez un grand cercle sur le sol à l'aide d'une craie. Si ce n'est pas possible, vous pouvez toujours prévoir de grands cercles prédécoupés en papier ou en carton. Demandez ensuite aux enfants de disposer leurs trésors dans ces grands cercles, de façon à créer un mandala.

Vous pouvez leur montrer des exemples de mandalas naturels. Enfin, prenez une photo des réalisations. Vous pouvez réaliser un petit livre contenant les mandalas de tous les élèves et leur distribuer un dossier souvenir, une fois l'activité terminée.

Cette dernière peut également être réalisée plusieurs fois selon les saisons.

# Exemples de mandalas «nature»







# Le jeu de société de Jo et moi

Un jeu écologique !

## ACTIVITE

Nous vous proposons un jeu de coopération à imprimer qui permet de traiter de manière ludique des petits gestes du quotidien qui donnent un coup de pouce à la planète

## Conseils

- Vous pouvez utiliser des feuilles de couleurs rouge et verte pour le dos des cartes.
- Ce jeu peut être un point de départ à la découverte de gestes du quotidien pour la planète, mais il peut également permettre d'aborder des sujets plus compliqués, comme certaines catastrophes écologiques (la surpêche, la marée noire, la déforestation, ...)
- Saviez-vous qu'au large du pacifique il existe un septième continent uniquement constitué de déchets ? Ce continent est 6 fois plus grand que la France.

## Règles du jeu

Chaque joueur place son pion sur une case ours pour démarrer la partie.

Le premier joueur lance le dé et fait avancer son pion du nombre de cases indiquées sur le dé.

Si le joueur tombe sur une case "Geste pour la planète", il pioche une carte verte, la lit à voix haute et jette le nombre de déchets indiqués hors de son océan ou de celui d'un de ses camarades de jeu, dans la poubelle au centre du plateau. (Rappel, ce jeu est collaboratif).

Si le joueur tombe sur une case "Eco-faux pas", il pioche une carte rouge, la lit à voix haute et ajoute le nombre de déchets indiqués dans un des océans.

Si le joueur tombe sur une case "rejouer" il relance le dé.

Si le joueur tombe sur une case ours il doit retirer une carte à l'ours ... Ce qui fait fondre son Iceberg !

Lorsqu'un joueur a vidé son océan de ses déchets, il peut le replacer sur la carte du monde et continuer à jouer, pour aider les autres à nettoyer leurs océans. Un océan propre replacé sur la carte ne peut plus recevoir de déchets. Le joueur en question ne peut donc plus que retirer des déchets.

Le but du jeu est d'avoir reconstitué la carte d'océans propres avant que l'iceberg sous l'ours ait fondu.

Si l'iceberg est fondu avant que les océans aient retrouvé leur place, tout le monde a perdu.

Si, au contraire, les océans sont tous propres avant la fonte de l'iceberg, tout le monde a gagné.

## DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

Idéal pour jouer en classe en atelier ou bien en famille autour d'une table, ce jeu de collaboration se joue de 2 à 5 joueurs.

Il est possible de jouer à plus de 5 joueurs en constituant des équipes (mais nous conseillons de ne pas dépasser le nombre de 10, afin de construire au maximum des équipes de deux joueurs).

Vous aurez besoin d'un dé.

Confectionnez vos déchets (20) en chiffonnant de petits morceaux de papiers colorés.

Prévoyez des bouchons de Liège comme support pour les figurines.

Une fois que vous êtes prêts à jouer, mettez en place le plateau de jeu.

-La carte du monde.

-La «carte»ours avec l'iceberg découpé en 6 parties.

-Un océan pour chaque joueur.

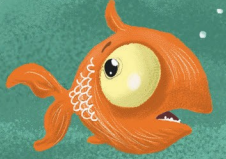
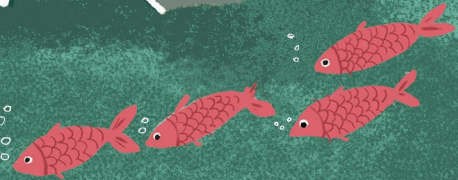
-12 déchets à répartir entre les joueurs

-Le plateau avec les 8 déchets excédentaires dans la poubelle.

-Les cartes vertes et les cartes rouges sur leurs emplacements.

Prenez connaissance des règles du jeu avant de commencer l'activité.

**À ce jeu, tout le monde joue ensemble pour sauver la planète !  
Soit tout le monde perd, soit tout le monde gagne !**





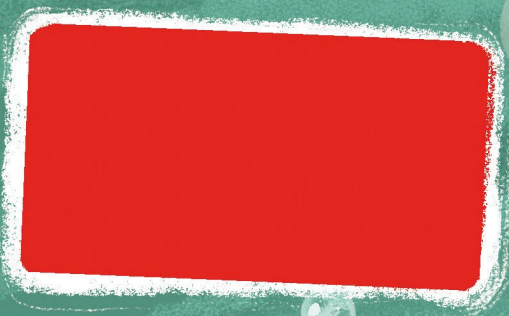
Geste pour la planète



Eco faux pas



Geste pour la planète



Eco faux pas



Geste pour la planète



Geste pour la planète

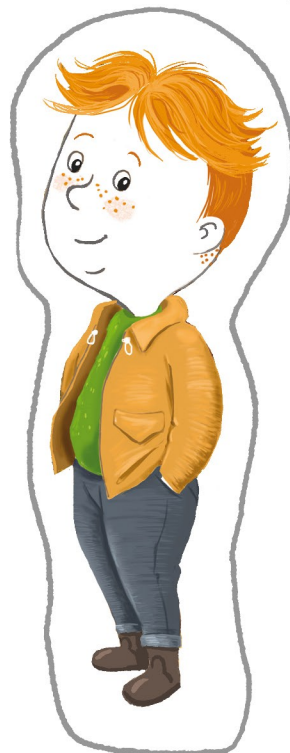


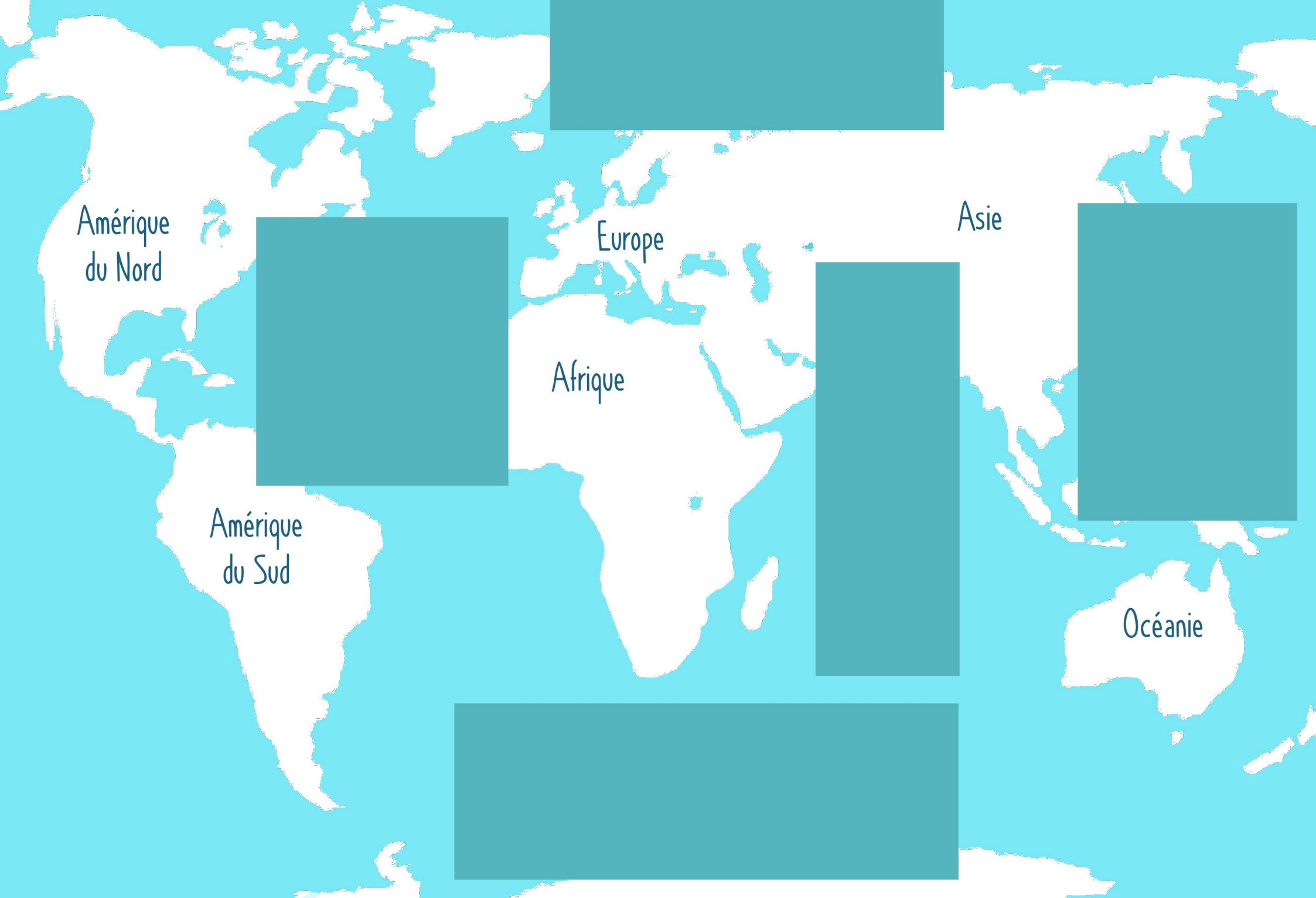
Eco faux pas



# Le jeu de société Jo et Moi

Imprimez, plastifiez puis découpez les figurines.  
Ensuite, incisez 5 bouchons de Liège afin de glisser les figurines sur leur support.





Amérique  
du Nord

Amérique  
du Sud

Europe

Afrique

Asie

Océanie





Tu tries les déchets après la collation. Jette deux déchets d'un océan.

À la maison, tu bois l'eau du robinet. Jette un déchet d'un océan.

Tu utilises des feuilles de brouillon pour dessiner. Jette un déchet d'un océan.

Pour les anniversaires, vous n'apportez pas d'assiettes et de couverts en plastique : vous utilisez ceux de la classe. Jette un déchet d'un océan.

Tu éteins la lumière après être sorti de la classe. Jette un déchet d'un océan.

Tu tries les déchets après la collation. Jette deux déchets d'un océan.

Tu privilégies une douche à un bain. Jette deux déchets d'un océan.

Pour la collation, tu manges un fruit de saison. Jette un déchet d'un océan.

À la maison, vous avez placé un compost. Jette deux déchets d'un océan.

Tes parents se rendent à la boulangerie. Tu leur proposes d'y aller à pied : ce n'est pas loin. Jette deux déchets d'un océan.



Si vous plastifiez les cartes vous pouvez prévoir une feuille verte pour le verso.

Il fait chaud dans la classe. Avec les copains, vous vérifiez que tous les radiateurs sont éteints avant d'ouvrir la fenêtre. Jette un déchet d'un océan.

Tes parents décident de supprimer les e-mails dont ils n'ont plus besoin. Jette un déchet d'un océan.

Tu apportes une gourde à l'école, à la place d'une bouteille en plastique. Jette un déchet d'un océan.

À la maison, tu utilises des pailles réutilisables. Jette un déchet d'un océan.

Tu donnes tes vieux jouets à une association. Cela fera plaisir à d'autres enfants. En plus, ça évite de les jeter. Jette un déchet d'un océan.

Tu fais un petit pipi. Tu tires une petite chasse. Jette un déchet d'un océan.

Tu amènes les piles usées de tes jouets dans une borne de collecte. Jette un déchet d'un océan.

Lorsque tu quittes une pièce, tu éteins la lumière. Jette deux déchets d'un océan.

On a placé des éoliennes dans un champ près de chez toi. Jette deux déchets d'un océan.

À l'école, tu as appris le tri des déchets. Tu reproduis celui-ci à la maison. Jette un déchet d'un océan.

On installe des panneaux solaires sur ta maison. L'électricité solaire, ça pollue moins ! Jette un déchet d'un océan.

Tu évites d'acheter des produits contenus dans du plastique. Jette deux déchets d'un océan.

Tes parents décident de ramener les vieux médicaments à la pharmacie. Jette un déchet au choix d'un océan.

Tu prends le bus pour aller à l'école. Jette un déchet d'un océan.

Jeu de société « Jo et Moi »

Cartes « Eco faux pas »

Si vous plastifiez les cartes vous pouvez prévoir une feuille rouge pour le verso.

En vacances, quelqu'un va nager dans la mer après avoir mis de la crème solaire non respectueuse de l'environnement. Ajoute un déchet dans un océan.

Quelqu'un vient de jeter un déchet par la fenêtre de sa voiture. Ajoute un déchet dans un océan.

Le chauffage a fonctionné toute la nuit. Ajoute deux déchets dans un océan.

À la maison, on garde tous les vieux téléphones au lieu de les recycler. Ajoute deux déchets dans un océan.

Quelqu'un prend l'avion pour aller faire une journée de shopping. Ajoute deux déchets dans un océan.

En se baladant, un passant jette un mouchoir par terre. Beurk ! Ajoute un déchet dans un océan.

Tes parents et toi prenez la voiture pour un petit trajet. Ajoute un déchet dans un océan.

Un bateau de pêche s'arrête dans un océan. Il prend beaucoup trop de poissons et saccage tout sur son passage. Ajoute deux déchets dans un océan.

Vous laissez la lumière allumée dans la classe alors qu'il y a un grand soleil. Ajoute un déchet dans un océan.

Tu oublies de fermer le robinet après que tu te sois lavé les mains. Ajoute un déchet dans un océan.

À la maison, vous rincez la vaisselle avant de la mettre dans le lave-vaisselle. Ajoute un déchet dans un océan.

Le repas est délicieux, mais il y en a beaucoup trop ! Tu jettes tout à la poubelle. Ajoute un déchet dans un océan.

Tu tires une grande chasse d'eau pour un tout petit pipi. Ajoute un déchet dans un océan.

La poubelle est pleine. Tu jettes un déchet dans les toilettes. Ajoute un déchet dans un océan.

Si vous plastifiez les cartes vous pouvez prévoir une feuille rouge pour le verso.

Tu manges beaucoup trop de viande à la maison. Ajoute un déchet dans un océan.

Un bateau vient de couler. Tout son pétrole s'écoule dans l'océan. Ajoute deux déchets dans un océan.

Tu laisses couler le robinet en te brossant les dents. Ajoute deux déchets dans un océan.

Tu manges des fraises en plein hiver. Ce n'est pas un fruit de saison. Ajoute un déchet dans un océan.

Tu laisses la télévision allumée alors que tu ne la regardes pas. Ajoute deux déchets dans un océan.

Tu oublies de débrancher ton chargeur lorsque ta console/ta tablette est chargée. Ajoute un déchet dans un océan.

# Le jeu Jo et moi imprimé





## La journée propreté de Jo et Moi



### Activité

A l'instar de certaines associations, pourquoi ne pas organiser une journée avec les enfants pour prendre le temps de nettoyer des lieux qui leur tiennent à cœur.

### Conseils

Munissez-vous du matériel adéquat: pinces, gants, vêtements adaptés, sacs...

Sélectionnez l'endroit en conséquence afin de veiller à la sécurité des enfants (lieu où l'on peut voir tout le monde, où les enfants ne risquent pas de ramasser des objets dangereux).

Il serait intéressant de mener l'activité de tri des déchets avant celle-ci, de manière à prévoir plusieurs sacs et anticiper le tri lors de cette journée de ramassage des déchets.

Vous trouverez des activités complémentaires à la journée propreté aux pages suivantes.

### Déroulement de l'activité

Il est fort probable qu'en discutant de la propreté sur la planète et de l'impact écologique que peuvent avoir les déchets dans la nature, vous abordiez avec les enfants la propreté des lieux qui les entourent.

Il est d'ailleurs plus facile pour eux de se représenter ces lieux et la pollution qui s'y trouve que de constater des choses plus abstraites comme la fonte des glaces ou le trou dans la couche d'ozone.

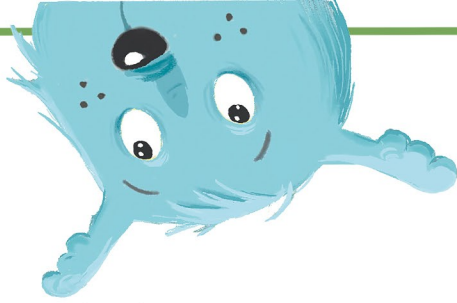
Cette activité leur permettra de faire le lien avec la réalité qui leur est proche et en plus, c'est un chouette coup de pouce pour la planète.

Avec les enfants, listez les lieux qui vous entourent et qui, d'après ce qu'ils ont déjà constaté sont pollués. Ensuite, choisissez le(s) lieu(x) que vous décidez de nettoyer et le matériel dont vous devrez vous munir.

Il est intéressant d'impliquer totalement les enfants (et même leurs parents) dans cette journée, elle peut constituer un vrai projet de classe ou d'école (création d'une affiche pour informer du jour, reportage photo,...).

Lors de cette journée, l'idée est de vider le lieu en question des déchets et de le rendre propre. Pour terminer, faites constater aux enfants le volume de déchets qui ont été ramassés afin de les conscientiser et à en faire des citoyens de demain.





## Le tri des déchets de Jo et Moi



### Activité

Nous ne pouvons pas beaucoup détailler cette activité car, selon le pays dans lequel vous vivez (et même la ville), les systèmes de tris (et les codes) sont différents.

Mais il semble essentiel de trier les déchets au sein de la classe et/ou à la maison afin de traiter du sujet de l'écologie.

Cependant, les affichettes personnalisables que nous vous proposons (à partir de la page 37) pourront être mnémotechniques pour les enfants.

Elles vous permettront également d'ajouter les codes nécessaires.

### Conseils

Même si le tri fonctionne déjà à la maison ou à l'école vous pouvez faire cette activité, elle servira de dose de rappel (car certains tris sont parfois instaurés depuis tellement longtemps que certains enfants oublient pourquoi ou encore "où va quoi").

N'oubliez pas de repérer les "déchets pièges" comme certains jus qui se présentent sous forme de sachets.

Certaines écoles utilisent les "poubelles de table", veillez à ce que ceux qui ont la responsabilité de les vider trient (et que tout le monde ait l'occasion de le faire) ou bien que ces poubelles de tables soient plus petites et constituent donc déjà un tri sélectif.

### Déroulement de l'activité

Tout d'abord, prenez un moment pour discuter du tri avec les enfants :

- «Triez-vous les déchets à la maison ? »
- «Comment procédez-vous ?»
- «Et à l'école comment trions-nous les déchets ?»
- «A quoi ça sert de trier les déchets ?»

Il est fort probable que plusieurs enfants trient déjà les déchets à la maison (ou que ça soit déjà le cas à l'école mais que ça ne soit pas ces enfants qui ont instauré ce tri).

Selon votre réalité, énumérez ensemble les différentes poubelles, ainsi que les déchets qui peuvent s'y trouver.

Ensuite, après un moment de collation, vous pouvez vider une poubelle sur la table (pour éviter les mauvaises surprises, placez-y une nappe imperméable).

Si vous ne triez pas encore, il suffira de classer avec les enfants les déchets selon les poubelles dont vous disposez.

Si vous triez déjà les déchets, vous serez probablement étonnés des intrus qui se trouvent dans vos poubelles.

Afin que le tri se perpétue, servez-vous des images Jo et moi pour caractériser les différentes poubelles et/ou réalisez une photo de votre première activité de tri de déchets.

LES AFFICHETTES A PARTIR DE LA PAGE 38 VONT POUVOIR VOUS AIDER A  
INSTAURER LE TRI DES DECHETS DANS VOTRE CLASSE.



# La pêche aux déchets avec Jo et Moi

## Activité

Nous vous proposons un jeu de traitement de données.  
Ce jeu est constitué de plusieurs niveaux.  
Ces niveaux varient selon l'âge des enfants.  
Vous trouverez également des cartes vierges qui vous  
permettront d'adapter l'activité.

## Conseils

Les fiches sont classées par catégorie de déchets  
(l'occasion de mettre à nouveau l'accent sur le tri).

Il est tout à fait possible d'adapter le jeu pour les  
tout-petits grâce aux cartes à modifier.

N'hésitez pas à commencer par un niveau inférieur  
afin de permettre aux enfants d'appréhender le jeu.

Si vous jouez en famille, variez les niveaux selon  
l'âge et transformez l'activité en un jeu de rapidité.  
Le premier qui a rempli son sac a gagné (ensuite  
on vérifie ensemble).

## Déroulement de l'activité

Pour que ce jeu soit le plus ludique possible, nous vous proposons de le  
réaliser au sein d'un bac à sable.

Cependant, si vous le désirez, il est possible de jouer à cette «pêche  
aux déchets» sur une table comme un jeu de société classique.

Cachez les cartes «déchets» dans le bac à sable (ou éparpillez-les  
sur la table). Dans le bac à sable, il sera plus ludique de placer de vrais  
déchets.

Ensuite, chaque enfant prend une fiche (selon le niveau que vous avez  
défini), un petit sachet et se met à la recherche des déchets qui se  
trouvent sur sa carte.

Ce jeu est individuel mais pour le bon déroulement de l'activité nous vous  
conseillons de placer au maximum quatre enfants à la fois à cet atelier.  
Si vous jouez en famille, vous pouvez le décliner en activité de rapidité  
(le premier qui trouve tous les déchets présents sur sa carte a gagné).

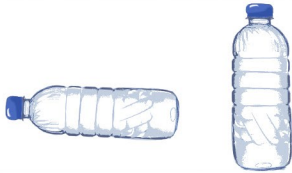


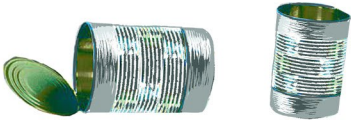
Le niveau 1 contient les fiches avec le nombre de 1 à 4 et l'image du  
déchet à côté (si vous voulez augmenter les nombres, voir les fiches à  
modifier).

Le niveau 2 contient les fiches avec la liste écrite des déchets à trouver.

Le niveau 3 contient des fiches avec un texte dans lequel il faut  
identifier les éléments à trouver.







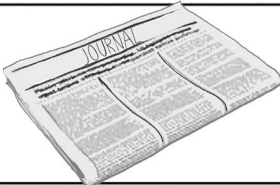

NIVEAU 1





À la recherche des déchets PMC	
Nombre de déchets à trouver	Déchets
2	
1	
1	
2	

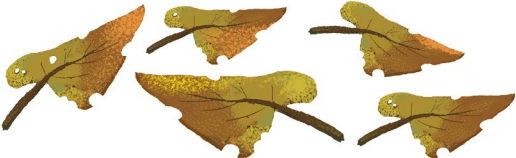






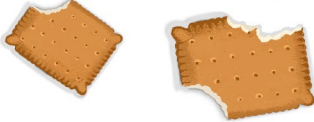


## À la recherche des déchets PMC

Nombre de déchets à trouver	Déchets
1	
2	
2	
3	



À la recherche des déchets cartons	
Nombre de déchets à trouver	Déchets
1	
1	
1	
1	

À la recherche des déchets cartons	
Nombre de déchets à trouver	Déchets
2	
3	
4	
1	

À la recherche des déchets verts	
Nombre de déchets à trouver	Déchets
5	
1	
2	
3	

À la recherche des déchets verts	
Nombre de déchets à trouver	Déchets
1	
2	
1	
2	

À la recherche des déchets ménagers	
Nombre de déchets à trouver	Déchets
1	
1	
1	
1	

À la recherche des déchets ménagers	
Nombre de déchets à trouver	Déchets
2	
2	
1	
1	

## Niveau 2

--	--

<b>À la recherche des déchets PMC</b>
Une bouteille en plastique.
Deux berlingots de jus.
Une boîte de conserve.
Une bouteille de lait

<b>À la recherche des déchets PMC</b>
Deux bouteilles en plastique.
Une boîte de conserve.
Un pot de yaourt.
Deux berlingots de jus.

<b>À la recherche des déchets cartons</b>
Une boîte en carton.
Une enveloppe.
Une boulette de papier.
Une feuille déchirée.

<b>À la recherche des déchets cartons</b>
---

Deux enveloppes.
------------------

Un vieux magazine.
--------------------

Deux boulettes de papier.
---------------------------

Un vieux journal.
-------------------

<b>À la recherche des déchets verts</b>
---

Un trognon de pomme.
----------------------

Une peau de banane.
---------------------

De la pelure d'orange.
------------------------

Un vieux biscuit.
-------------------

<b>À la recherche des déchets verts</b>
---

Un trognon de poire.
----------------------

Une feuille morte.
--------------------

Deux trognons de pomme.
-------------------------

Deux vieux biscuit.
---------------------

<b>À la recherche des déchets ménagers</b>
--

Un emballage de biscuit.
--------------------------

Un sachet plastique.
----------------------

Un mouchoir.
--------------

Un mégot de cigarette.
------------------------

<b>À la recherche des déchets ménagers</b>
Une capsule de bouteille.
Deux emballages de biscuit.
Un mégot de cigarette.
Deux mouchoirs.

### NIVEAU 3

J'ai aperçu sur la plage plusieurs déchets qui vont dans ma poubelle. Quelqu'un a jeté une bouteille en plastique. Il y a aussi des pots de yaourt. Au loin, je vois même une boîte de conserve et un berlingot de jus de fruit. C'est tout de même plus propre comme cela !

J'ai aperçu sur la plage plusieurs papiers et cartons à ramasser. Je vois deux boulettes de papier et un vieux journal. Il y a même une boîte en carton qui traîne avec à l'intérieur un vieux magazine. C'est tout de même plus propre comme cela !

J'ai aperçu sur la plage plusieurs déchets verts. Je ne suis pas sûr que les poissons vont apprécier cette pelure d'orange ou ce vieux trognon de pomme. Il y a même une peau de banane, quelqu'un pourrait glisser dessus. Hop ! Je ramasse un vieux biscuit et c'est tout de même plus propre comme cela !

J'ai aperçu sur la plage plusieurs déchets ménagers. Quelqu'un a laissé trainer un mouchoir, beurk ! Il y a un sachet plastique, c'est très dangereux pour les animaux qui vivent dans la mer. Je ramasse aussi une capsule de bouteille et un emballage de biscuit. C'est tout de même plus propre comme cela !



## CARTES MODIFIABLES

Ici, vous trouverez des fiches sans nombre, pour les plus petits ou alors vierge afin de vous permettre d'ajouter un schème ou un nombre de votre choix.

### Schémes à ajouter

<b>À la recherche des déchets PMC</b>	

<b>À la recherche des déchets cartons</b>	

**À la recherche des déchets verts**


**À la recherche des déchets ménagers**


Sans nombre

<b>À la recherche des déchets PMC</b>

<b>À la recherche des déchets PMC</b>

<b>À la recherche des déchets cartons</b>

<b>À la recherche des déchets cartons</b>

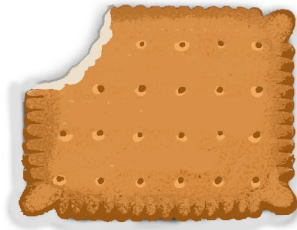
<b>À la recherche des déchets verts</b>

<b>À la recherche des déchets verts</b>

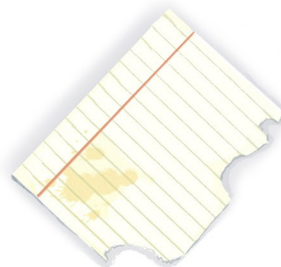
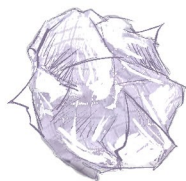
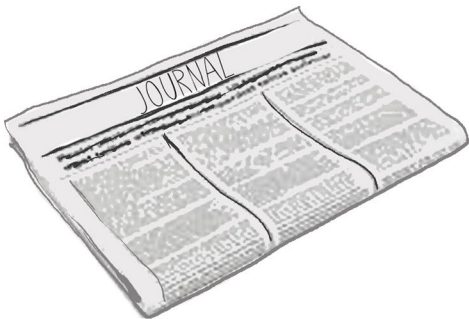
<b>À la recherche des déchets ménagers</b>

<b>À la recherche des déchets ménagers</b>

## Déchets verts



## Déchets cartons

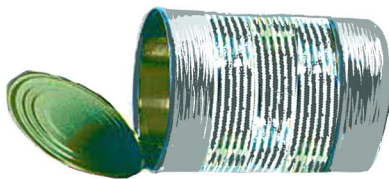
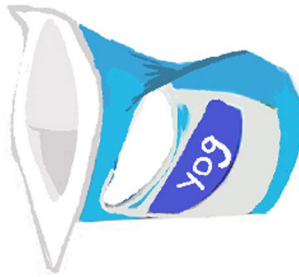
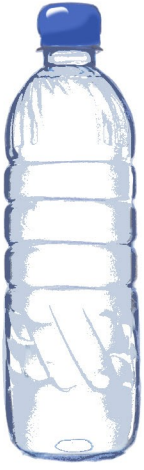




# Déchets ménagers



# Déchets PMC



# Les affiches thématiques de Jo et Moi

## Activité

En parallèle aux activités déjà citées, nous vous proposons quelques affiches à imprimer qui vous permettront de rappeler quelques gestes du quotidien bons pour la planète. Ces affiches sont prévues pour une utilisation en classe mais rien ne vous empêche de les utiliser à la maison !

## Conseils

Selon votre système de tri, vous pourrez inscrire sur les affichettes "tri des déchets", le nom des déchets à mettre dans la poubelle. Par exemple, en Belgique, on notera : PMC, déchets ménagers, déchets verts, papier-cartons.

## Déroulement de l'activité

Nous vous proposons 8 affiches à placer dans quelques endroits stratégiques de la classe .

- .Quatre affichettes à placer au-dessus de vos poubelles de tri.
- .Une affiche pour ne pas oublier d'éteindre la lumière en sortant de la classe.
- .Une affiche pour rappeler de bien fermer le robinet et de ne pas laisser couler l'eau inutilement.
- .Une affiche pour veiller à éteindre le chauffage s'il fait trop chaud et ne pas ouvrir inutilement les fenêtres .

Avant de mettre en place ces affiches dans la classe, nous vous proposons de les consulter avec les élèves. Cherchez avec eux de quoi il s'agit et, surtout, en quoi ce geste est important pour notre planète. Parfois, cela peut être très abstrait et c'est toujours plus motivant lorsque l'on sait pourquoi on fait les choses.

Ensuite, il n'y a plus qu'à placer ces affiches à des endroits stratégiques de la classe et le tour est joué. Jo et moi, on ne vous laissera plus oublier ces petits gestes du quotidien si importants pour la planète.

CERTAINES AFFICHETTES SONT À COLORIER TANDIS QUE D'AUTRES SONT À COMPLÉTER SELON LE TEXTE QUE VOUS DÉSIREZ ÉCRIRE.

---

---





---

---



---

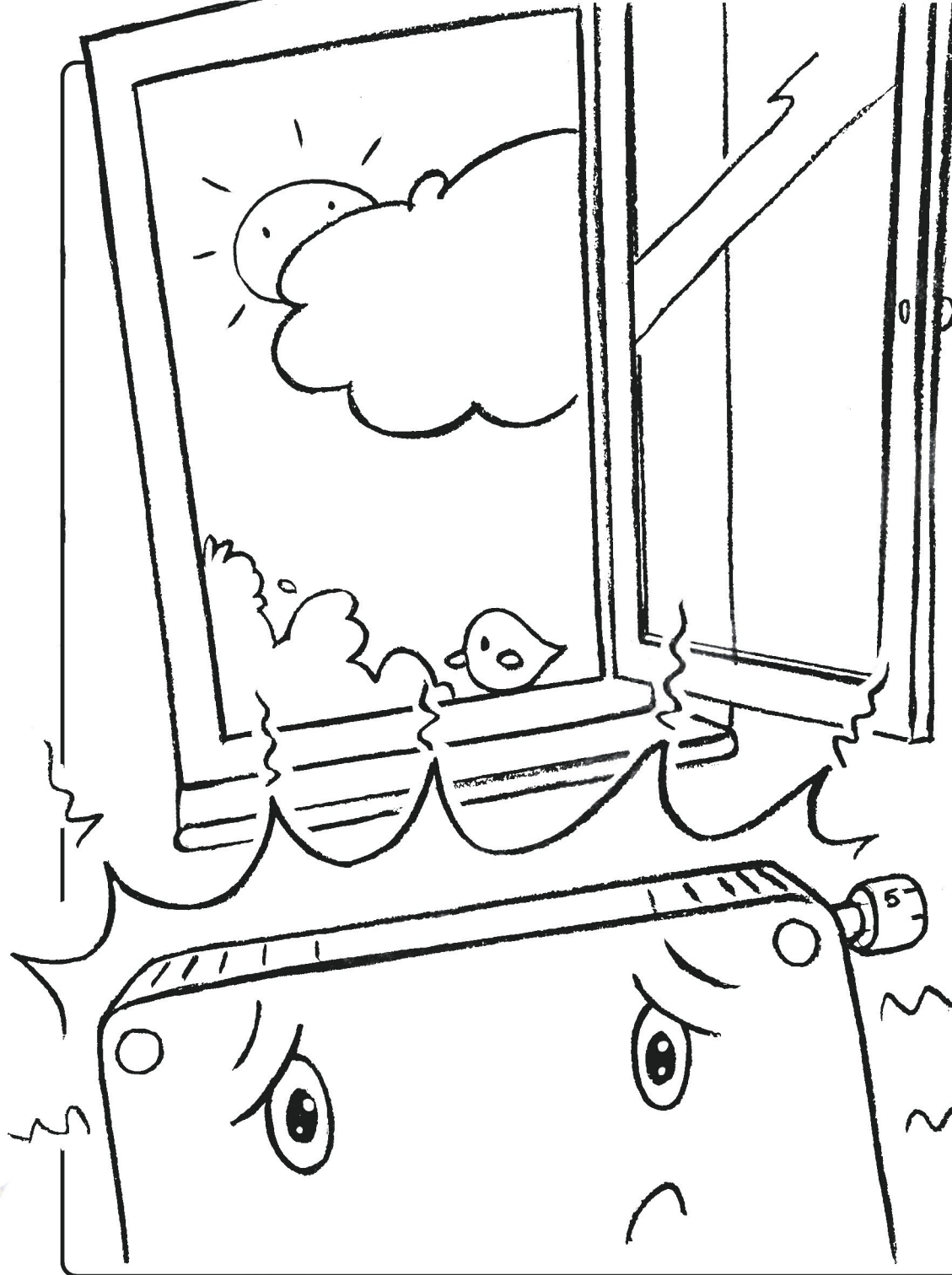
---



N'oublie pas  
de bien  
fermer le robinet !








Baisse le  
chauffage  
si tu ouvres  
la fenêtre !

Ne chauffe pas plus  
que nécessaire !



N'oublie pas  
d'éteindre la lumière  
avant de quitter  
la pièce !

**STOP**



## Le bac à terre de Jo et Moi



### Activité

Nous vous proposons une activité idéale pour les plus jeunes, en atelier, pour développer ses sens et manipuler.

### Conseils

Afin d'éviter les débordements, prévoyez une bâche en-dessous du bac et instaurez quelques règles (la terre ne sort pas du bac avant de se rendre à l'évier pour les laver).

Veillez à ne pas obliger les enfants à participer à cette activité. Certains n'aiment pas ou appréhendent cette activité et auront donc plutôt envie d'observer.

N'ayez pas peur de la saleté ! Un coup de brosse et voilà !



### Déroulement de l'activité

Les bacs à matière sont souvent très appréciés par les enfants (surtout par les plus jeunes). Ils permettent de toucher, manipuler et même se salir ! Ici, nous vous proposons un bac à terre.

Comme Jo et moi dans une des aventures de la bande dessinée, munissez vous de terre et d'un grand bac au sein duquel les enfants pourront manipuler.

Cette activité peut permettre d'anticiper une activité de plantation.

Munissez-vous également de matériel : différents récipients, des petites pelles, des râteaux. Vous pouvez également mettre une partie de terre classique et une partie de terreaux pour insister sur la différence de matière.

Pour les plus jeunes, il s'agit d'une activité de remplissage, manipulation de la matière, ratissage, ...

Une fois l'étape de manipulation terminée (veillez à ce que chacun ait pu réaliser l'activité), vous pouvez vous lancer dans l'activité de plantation ! Soit dans le bac, soit dans des pots individuels (dans ce cas, les enfants se serviront de leurs pelles et des petits pots prévus à cet effet).

Pour les plus âgés, cette étape plus libre est nécessaire mais vous pouvez également aller un peu plus loin ... Lors de l'activité de plantation, prenez en compte la place dont a besoin votre graine ou fleur et mesurez le bac afin de savoir le nombre de graines/fleurs que vous allez planter.

# Le compost de Jo et Moi



## Activité

Réaliser un compost à l'école ou à la maison peut constituer un vrai projet ! Il peut servir au jardin si vous en avez un ou alors au potager de l'école.

## Conseils

Veillez à expliquer aux enfants l'intérêt de ce compost. Il ne s'agit pas uniquement de tri, il constitue aussi un vrai engrais naturel. Ce qui évite d'utiliser des engrais chimiques. C'est bon pour nous et notre planète.

Si vous réalisez le compost à l'école, faites-vous aider d'une personne ressource (des parents ont peut-être réalisé ce compost chez eux et pourront vous donner quelques conseils).

## Déroulement de l'activité

La première étape de cette réalisation est de se munir du contenant. Certains compost peuvent s'acheter dans le commerce (comptez 30 à 50€ pour un petit compost). Ou alors, il est aussi possible de le réaliser soi-même ! Plusieurs sites internet vous donnent des conseils pour réaliser votre propre bac à compost en bois ou à partir de palettes. Avec les plus grands, vous pourrez en profiter pour proposer une véritable activité pluridisciplinaire.

Il est important de bien choisir l'endroit et de réfléchir avec les enfants où le placer (endroit à l'ombre, plat, ...).

Ensuite, une fois le bac acheté ou construit, vous pouvez y mettre vos déchets verts mais ici aussi, il y a un tri à faire (veillez, par exemple, à ne pas y mettre d'agrumes ou d'épluchures d'agrumes).

L'idéal est également d'avoir un bon équilibre entre déchets humides et secs donc n'hésitez pas à y mettre des feuilles mortes ou encore les petits branchages qui traînent dans la cour en plus des déchets verts de la collation.

Il faudra ensuite entretenir le compost et aller régulièrement le mélanger avec les enfants afin de l'aérer.

Enfin, lorsque le printemps arrivera, vous pourrez vous en servir pour la création d'un potager ou d'un parterre de fleurs (ou encore pour le jardin si vous êtes à la maison).



# Une carte à la tante Machin de Jo et Moi

## Activité

À partir de la planche 6 de la bande dessinée, proposez aux enfants de répondre à la carte de la Tante Machin. Vous pouvez utiliser la carte vierge prévue à cet effet.

## Conseils

Dans votre réponse à la Tante Machin, vous pouvez relater brièvement une aventure de Jo et moi que les enfants connaissent grâce à la BD ou encore laisser libre cours à leur imagination.

La Tante Machin parcourt le monde. Vous pouvez lui poser des questions en lien avec ses voyages.

Cet exercice peut également être réalisé de façon individuelle. Avec les plus petits, fonctionner avec une dictée à l'adulte.

Vous pouvez inviter les enfants à illustrer le dos de la carte. Pour faire durer le plaisir, vous pouvez réaliser une correspondance sur le long terme avec la Tante Machin. Pour ce faire, vous pouvez rédiger vous-mêmes les réponses de celle-ci.

## Déroulement de l'activité

Observez la carte envoyée par la Tante Machin à la planche 2 de l'album et la carte ci-après.

Attirez d'abord l'attention des enfants sur l'adresse à écrire.

Faites-leur remarquer son emplacement, ainsi que les différents éléments qui la constituent : nom, prénom, rue, numéro, ville, code postal, pays.

Invitez les enfants à compléter ensuite ensemble ces informations pour la carte qu'ils ont sous les yeux. Utilisez de nouveau la carte envoyée par la Tante Machin, afin de relever les formules d'appel et de politesse.

Commencez à rédiger la lettre de façon collective.

N'oubliez pas le timbre, pour terminer !



Cher oncle Truc,

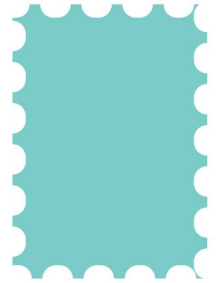
J'espère que tu vas bien.

J'ai bien reçu ta carte et je t'en remercie!

À la maison, tout va bien. J'ai aidé papa  
à repeindre la cuisine ! Tu verras comme  
elle est belle ! Je t'envoie de gros bisous.

À très bientôt,

Lucie



Monsieur Léopold Truc

Rue de l'Église, 5

1234 Jolyville

France

---

---

---

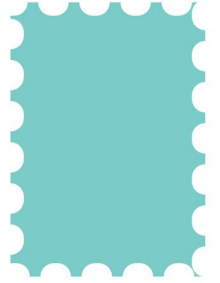
---

---

---

---

---



---

---

---

---



# Une carte d'identité à la façon de Jo et Moi



## Activité

Après la lecture de la planche 1 de la bande dessinée, proposez aux enfants de se présenter à la manière de Jo et moi. Vous pouvez utiliser la carte d'identité de Jo et moi prévue à cet effet. Organisez ensuite un jeu au cours duquel les enfants sont amenés à deviner à qui appartiennent les cartes d'identité.

## Conseils

- Vous pouvez décliner cette activité en création d'une planche BD.
- Demandez alors aux enfants d'illustrer la réponse qu'ils ont donnée aux questions précédentes.
- Vous pouvez utiliser la planche de BD vierge dans ce but.
- Recueillez les planches de BD et demandez aux enfants de reconnaître l'auteur de la planche.

## Déroulement de l'activité

Commencez par inviter les enfants à répondre à la dernière question :

**“Comment t'appelles-tu ?”**

Organisez ensuite un brainstorming avec eux. Quelles sont leurs activités préférées ? Ecrivez les réponses au tableau.

Proposez aux enfants de compléter la phrase :

**“Pendant mon temps libre, j'aime...”**

Procédez de la même façon pour les adjectifs. Invitez les enfants à compléter les phrases :

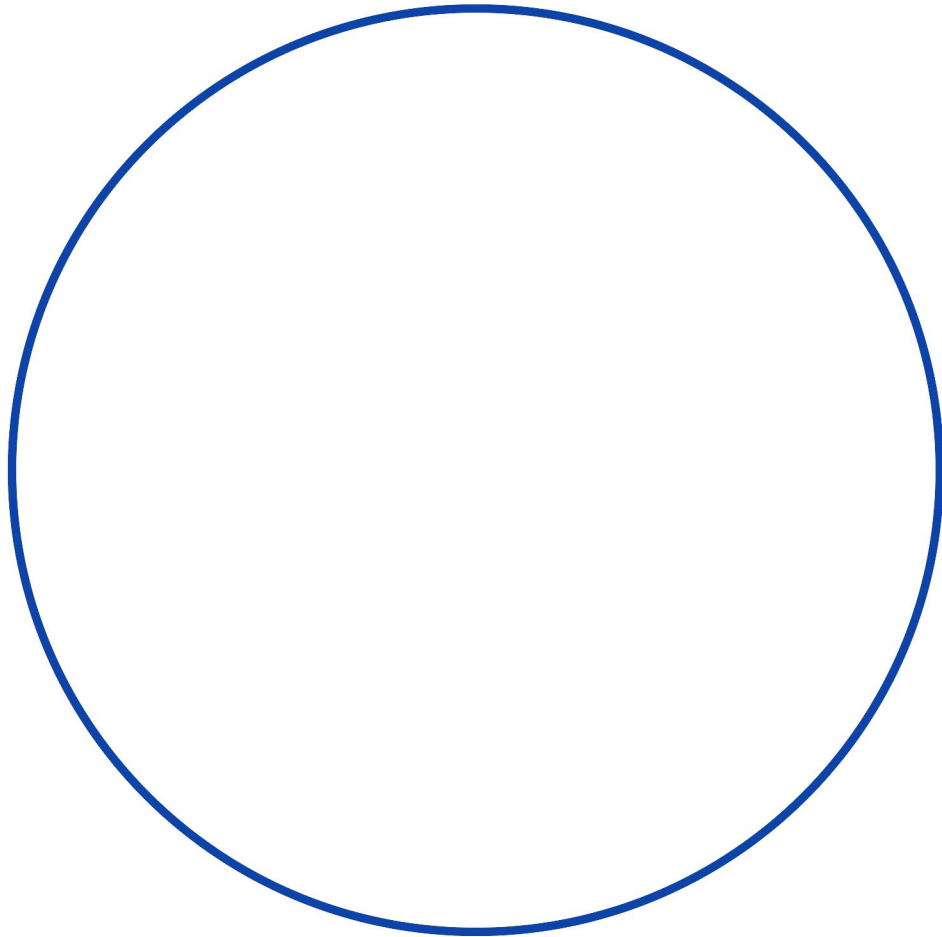
**“Mes cheveux sont...” «Mes yeux sont...» et “J'ai...”**

Veillez à attirer l'attention des enfants sur les verbes utilisés : **s'appeler, être, ressembler à, aimer, etc.**

Une fois les cartes d'identité complétées, recueillez-les dans une boîte. Lisez (ou faites lire aux enfants) les informations contenues dans la carte piochée, à l'exception de “je m'appelle...” qui se trouvera au verso. Demandez-leur de deviner à qui celle-ci appartient.



moi



J'ai \_\_\_\_\_ ans

Mes cheveux sont \_\_\_\_\_

Mes yeux sont \_\_\_\_\_

Pendant mon temps libre, j'aime :

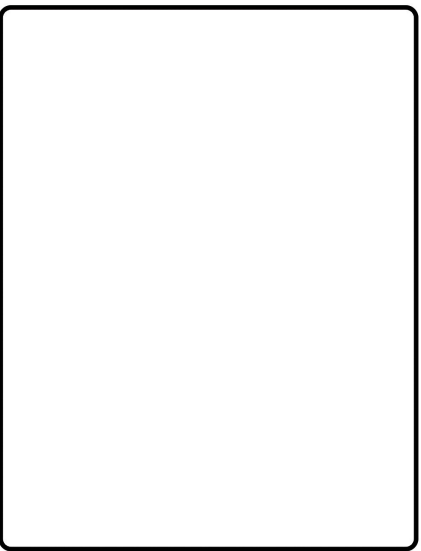
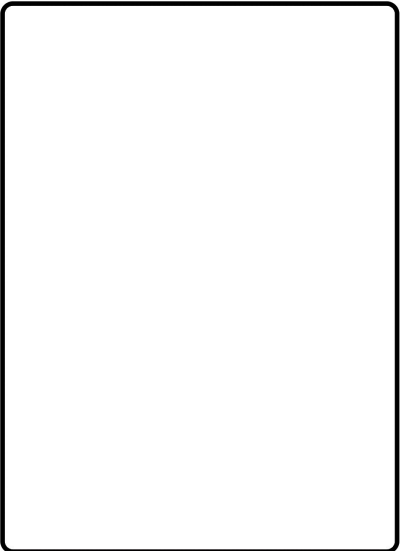
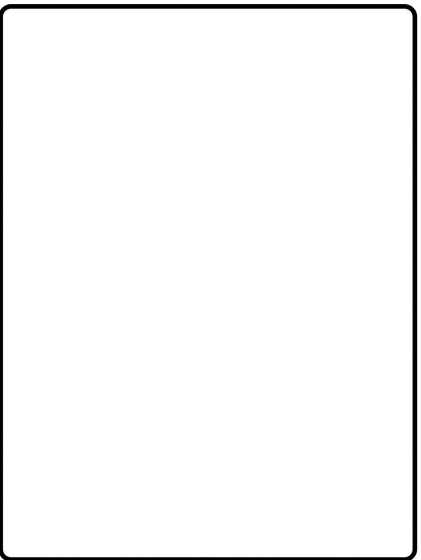
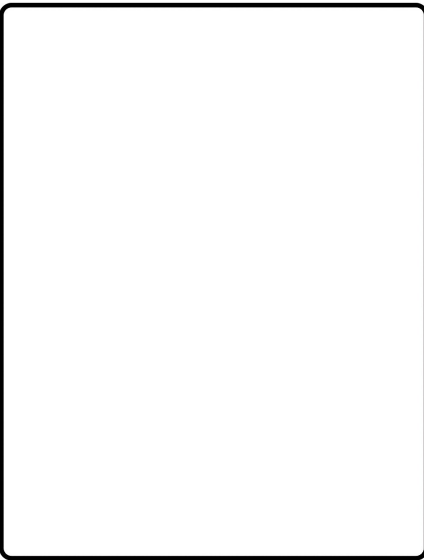
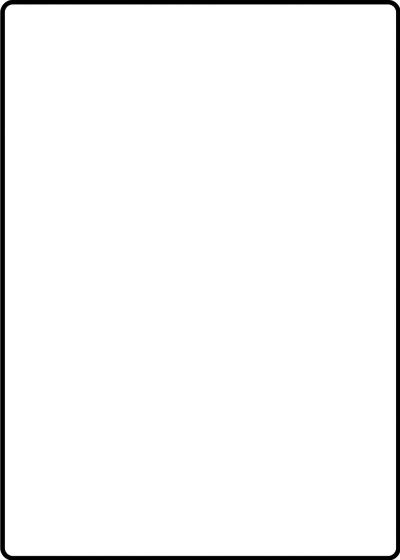
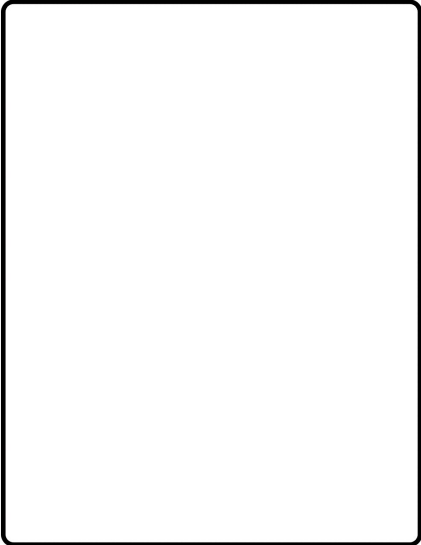
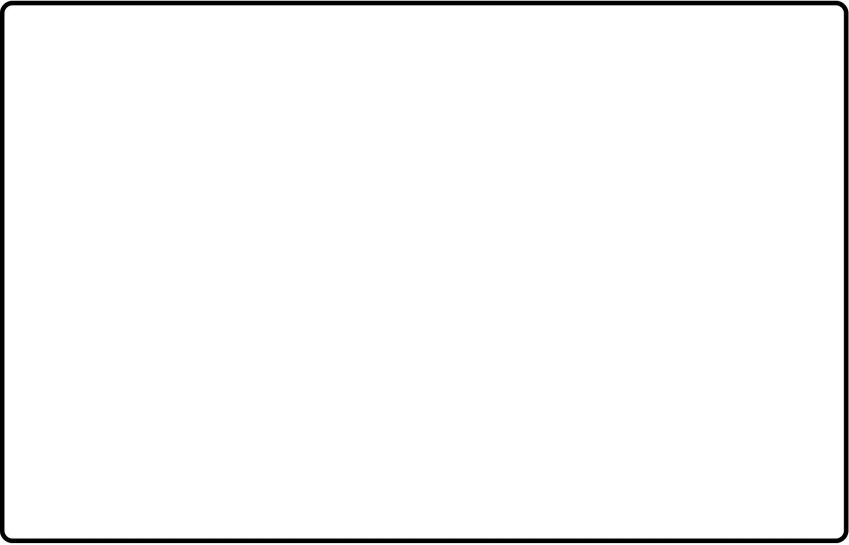
\_\_\_\_\_

Mes activités \_\_\_\_\_

J'aime \_\_\_\_\_

Je n'aime pas \_\_\_\_\_

Je m'appelle :



# Crée ta planche de BD Jo et Moi

## Activité

A partir de la planche vierge, proposez aux enfants de créer le texte et les illustrations d'une aventure de Jo et moi. C'est l'occasion de familiariser ceux-ci au monde de la B.D.

## Conseils

Vous pouvez agrandir la planche vierge destinée aux élèves, afin que ceux-ci aient plus de place pour dessiner.

Une variante consiste également à partir du début d'un gag de Jo et moi et d'imaginer la suite de l'histoire.

Une autre variante consiste à illustrer le texte existant de la B.D., ou bien d'écrire le texte des illustrations déjà présentes (deux planches sont prévues par la suite à cet effet).

Si vous en avez l'occasion, il est intéressant d'inviter en classe un des représentants des métiers du livre (auteur, illustrateur, coloriste, éditeur, imprimeur, commercial, libraire). C'est une super expérience pour vos petits élèves !

## Déroulement de l'activité

Observez une planche de Jo et moi.

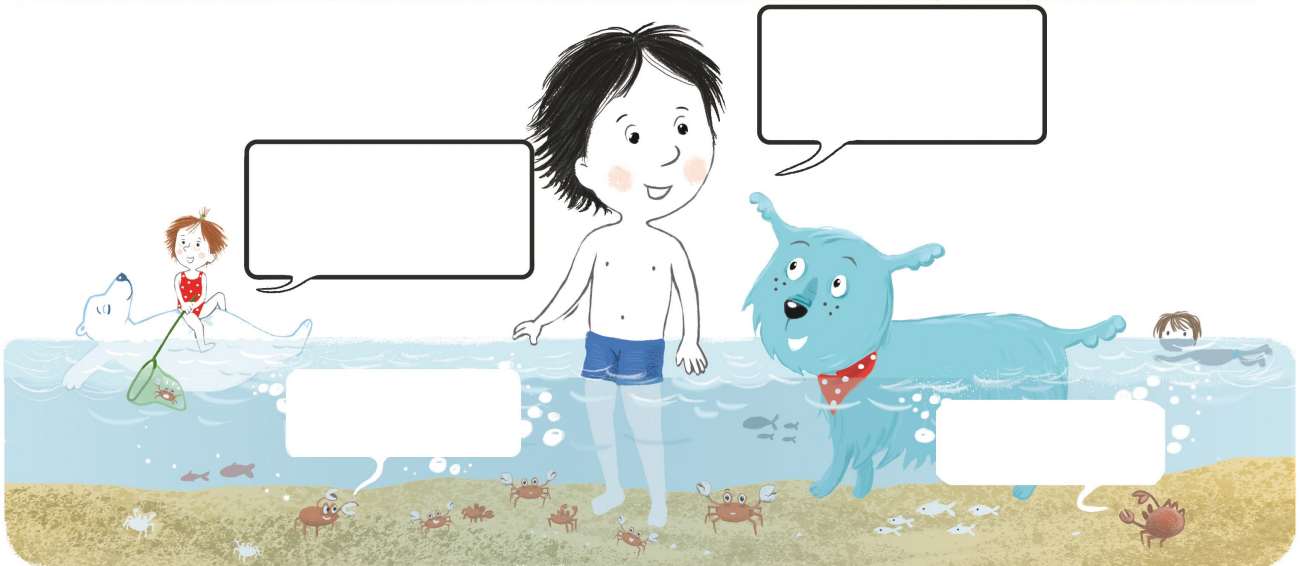
Vous pouvez choisir une des deux planches en HD destinées à la lecture d'image.

Demandez aux élèves de relever les caractéristiques d'une planche de B.D. (division en cases, phylactères, points de vue, etc....).

Vous pouvez également leur expliquer les différentes étapes de la création d'une B.D. (scénario, illustration, accord de l'éditeur, impression, vente). Cette étape peut se représenter sous la forme d'une ligne du temps.

Il est également intéressant d'initier les élèves aux métiers du monde de l'édition (scénariste, illustrateur, coloriste, éditeur, imprimeur, commercial, libraire).

Distribuez aux élèves la planche vide. Demandez-leur d'élaborer un scénario (si vous avez expliqué les étapes de création). Il est intéressant que les élèves identifient les notions d'introduction/milieu/chute du gag. Ensuite, passez à l'illustration. Une chouette idée serait de rassembler les gags de tous vos élèves et de créer une B.D. réalisée par l'ensemble de la classe.



Nous, on essaye d'aider les parents  
et du coup, **la planète**.

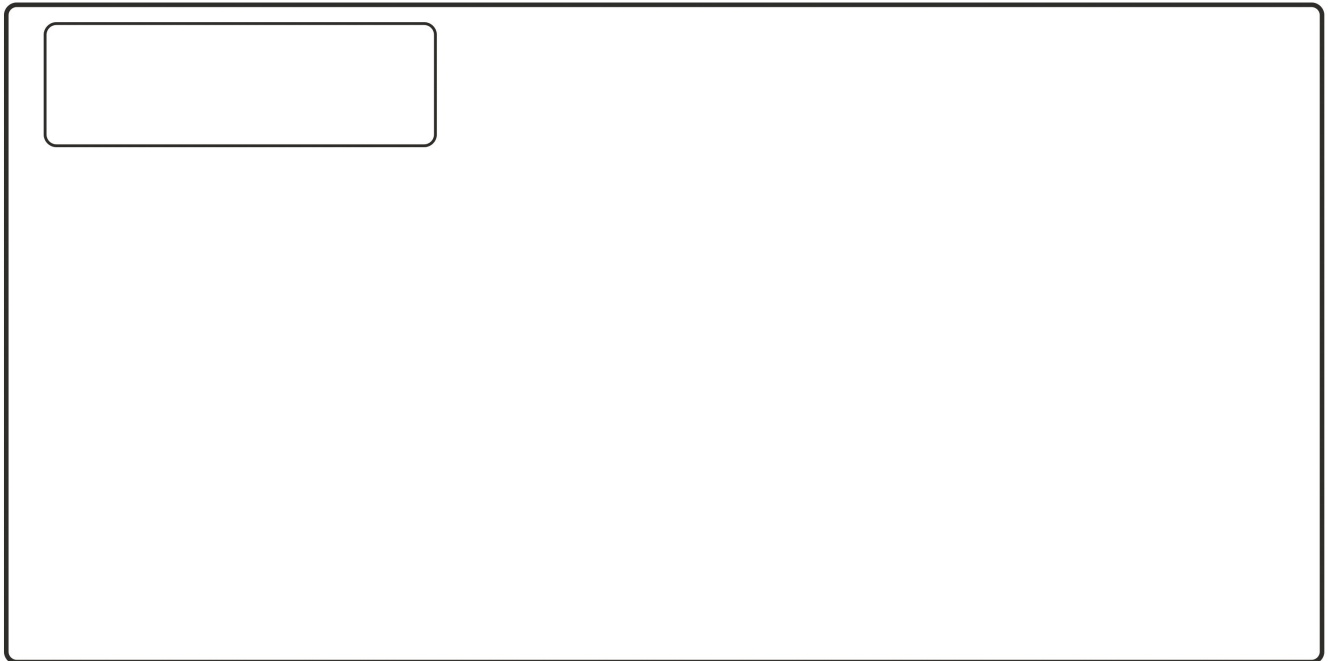
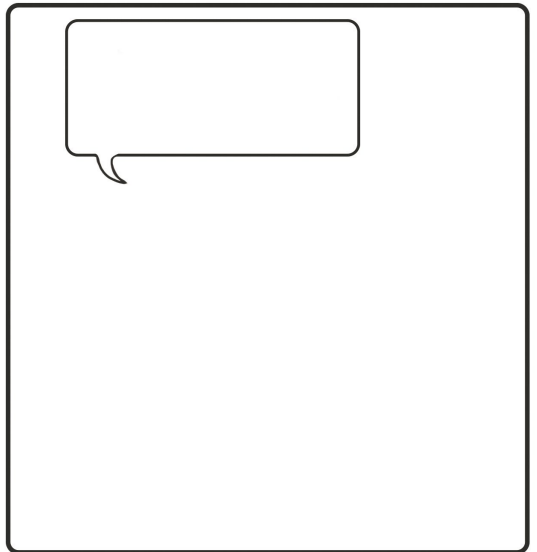
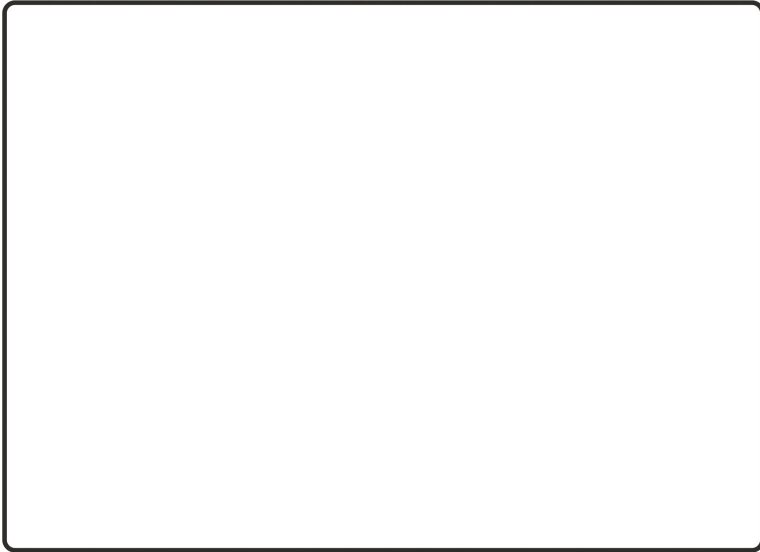
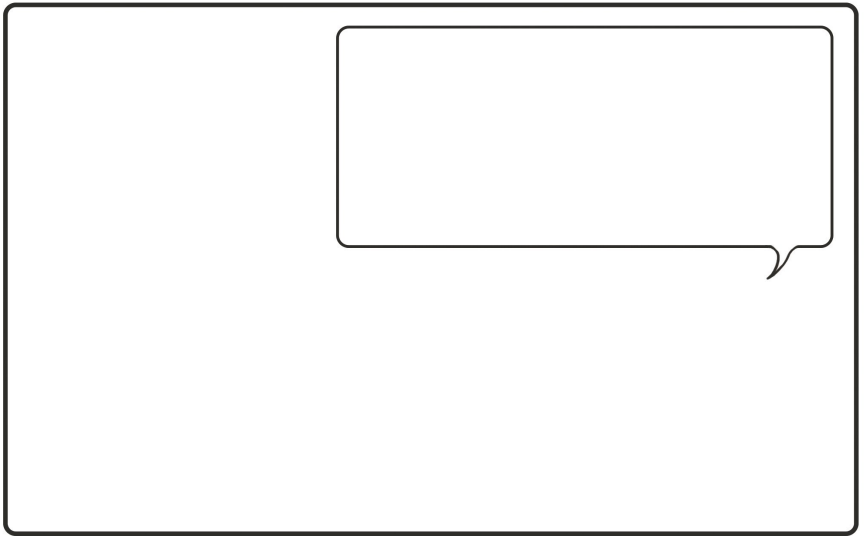
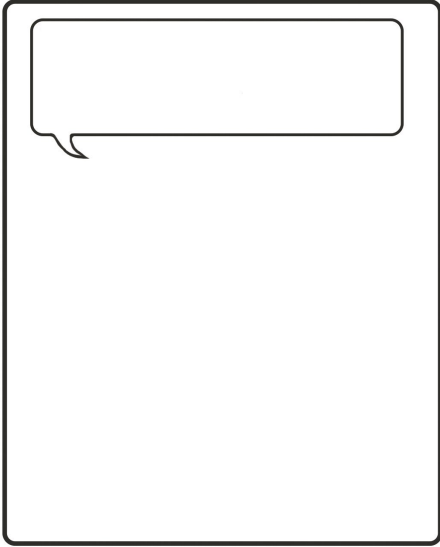
C'est comme le jour où papa a dit que la Terre  
avait une maladie appelée  
**«réchauffement climatique»**.  
Le symptôme principal est la fonte des glaces.

On s'est dit qu'on devait faire quelque chose...  
Et là, on a eu une idée de **génie**...

Yaouuuu !!!

On a mis la terre au frigo.

Papa nous a grondé. On aurait peut-être dû la mettre au congélateur...





# Lecture d'image avec Jo et Moi

## Activité

Organisez une lecture d'image avec une des deux planches disponibles en haute définition de Jo et moi.

## Conseils

Vous pouvez utiliser cette planche de façon parallèle à d'autres activités de ce dossier.

Vous pouvez également développer certaines thématiques de l'actualité, comme le réchauffement climatique, à l'aide de ces deux planches.

Préparez bien vos questions à l'avance (ouvertes, semi-ouvertes).

## Déroulement de l'activité

Utilisez une des deux planches en haute définition à la suite de cette page.

Demandez aux enfants de s'asseoir autour de vous et organisez une lecture d'image.

Nous proposons l'image avec le moins de détails pour les plus jeunes.

N'oubliez pas de commencer par des questions générales puis de tendre vers des questions plus spécifiques.

Cette activité peut constituer un lancement de projet autour de l'écologie ou de la bande dessinée à travers les aventures de Jo et moi.





Je n'avais jamais vu de **sac plastique** poilu !

C'est quoi encore cette **HORREUR ?!**

**SALVE QUI PEUT !!!**



# Ton chien garde porte avec Jo et Moi

## Activité

Customisez ce chien qui empêchera les petites sœurs ou les petits frères envahissant-e-s d'entrer dans votre chambre.

Les enfants devront donc écrire sur la pancarte:

- Défense d'entrer !
- Interdit aux petits frères ! ...
- Stop !
- Interdit aux parents...

Soyez créatifs ...

## Déroulement de l'activité

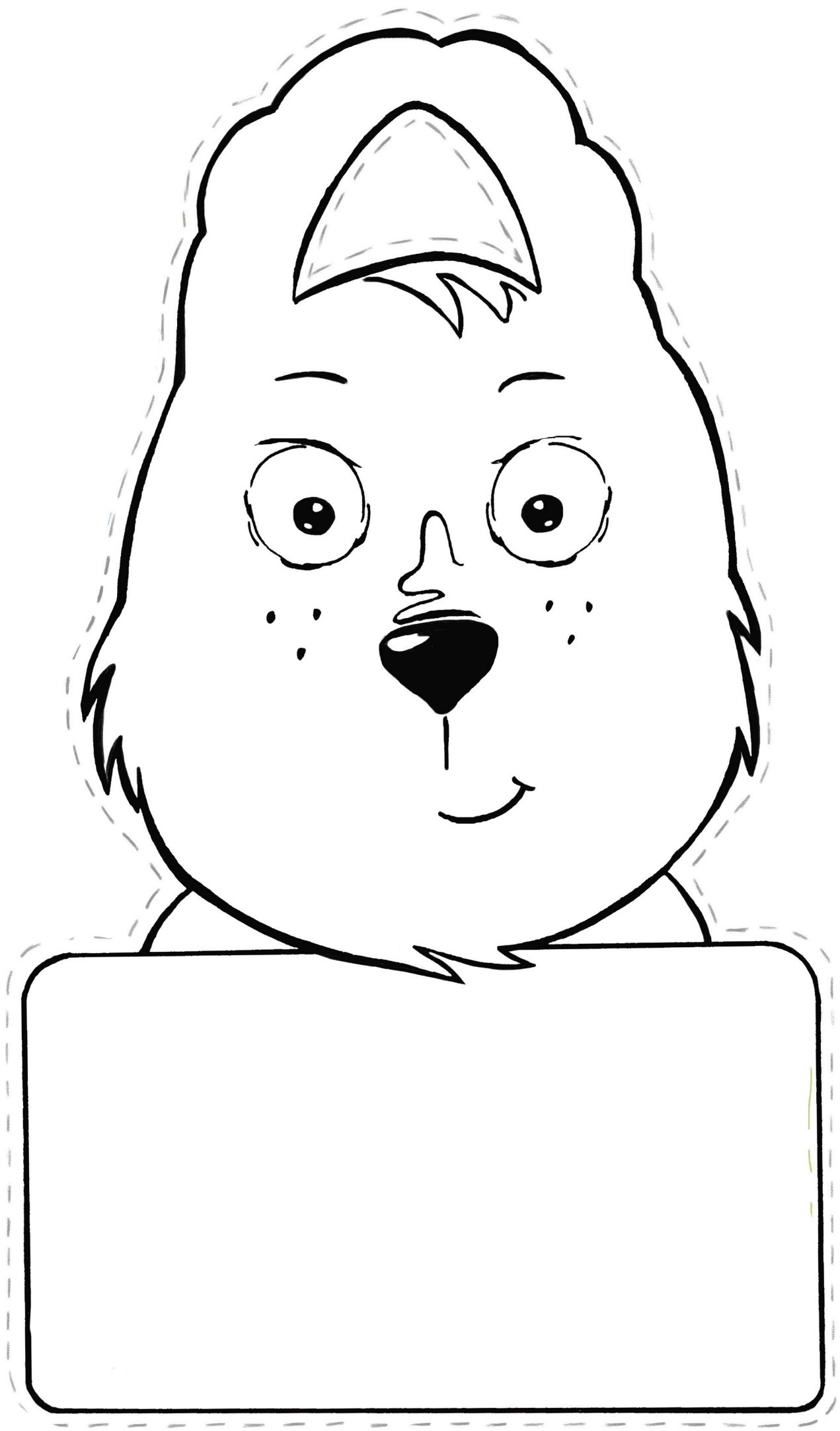
Photocopiez le chien de la page suivante.

Utilisez de préférence un papier plus épais que les feuilles «machine» traditionnelles ou alors plastifiez pour qu'il soit plus solide.

Pour la mise en couleur, profitez de cette activité pour essayer différentes techniques:

- peinture à la fourchette pour les effets de poils ou
- avec des crayons gras, dessiner des poils (lignes toujours dans le même sens) et puis recouvrir les traits avec de l'encre colorée (type écoline). Le crayon gras va ressortir , effets garantis.





# Ton affiche de cinéma avec Jo et Moi



## Activité

Comme dans la BD, nous vous proposons de faire réaliser aux enfants leur propre affiche de film.  
Cette activité traite autant le français que l'artistique.

## Conseils

Si vous sélectionnez des affiches, pensez à certains incontournables que les enfants connaissent, ça les motivera d'autant plus !

Dans la partie artistique, le matériel peut être très varié : crayons, feutres, peinture mais aussi découpage dans des magazines, collage...  
Laissons la place à l'imagination !

## Déroulement de l'activité

Dans un premier temps, afin de donner du sens à l'activité, prenez un temps pour regarder de plus près les planches ci-après avec les enfants.  
Vous pourrez y voir que Jo et moi se sont invités dans de célèbres films.

Nous vous proposons de comparer certaines de ces affiches avec les originales (vous les retrouverez facilement sur internet) car si une partie parlera aux enfants, une autre parlera plutôt aux grands.

Faites constater aux enfants la transformation du titre du film, de l'image, ... Cherchez également les similitudes qui se cachent dans le dessin.

Dans un second temps, les enfants vont pouvoir choisir l'affiche qu'ils souhaitent transformer en y invitant "Jo et moi".

Si vous êtes à la maison ou si vous disposez d'un ordinateur en classe, une petite recherche s'impose ! L'occasion pour les enfants d'utiliser un moteur de recherche et de se mettre en quête de leurs films préférés.

Si ce n'est pas le cas, vous pouvez sélectionner au préalable quelques affiches parmi lesquelles les enfants pourront choisir.

Enfin, les enfants peuvent se lancer dans leur création. Deux consignes doivent être respectées, Jo et moi, on doit figurer sur l'affiche et le titre doit être modifié de manière rigolote !

De quoi travailler ses méninges ...



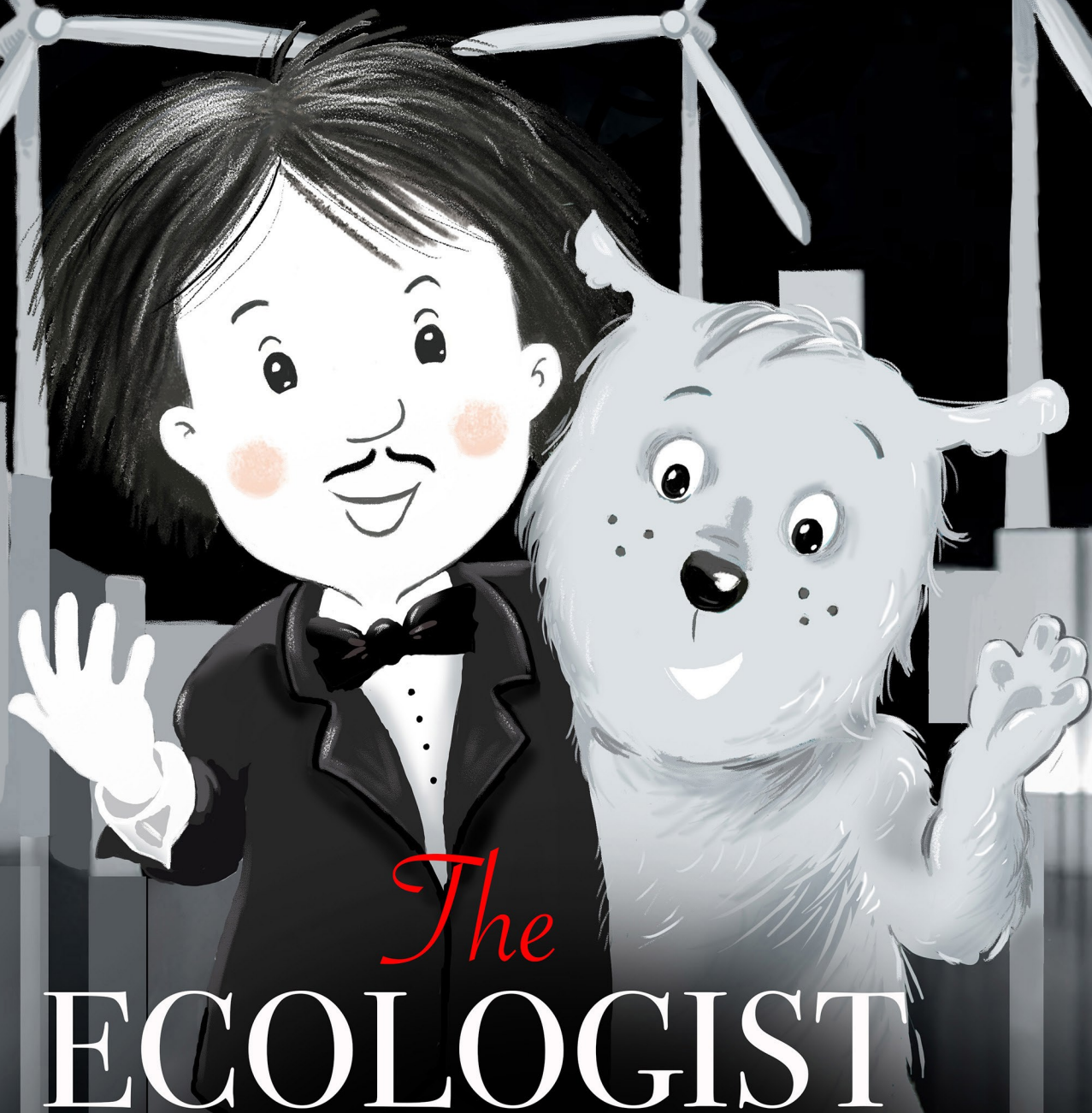
JO & MOI



TIT' PANIC

10 Nominations  
aux compostages

Meilleure technique



*The*  
ECOLOGIST

Actuellement chez Jo & Moi



# JO & MOI

Sans plastique

BABY SHARK  
TUTUTULULLU  
BABY SHARK



SŒUR DES  
OURS

# Quand harry rencontre lily

BLA  
BLABLABLBA  
BLABLA BLABLABLA  
BLA BLA

*Comédie climatique*

© Editions Paquet



Un film avec Jo & Moi

# P.T

## L'extra-pèreste

## DES ANIMAUX FEUILLUS



- Inviter les enfants à **ramasser des feuilles** dans leur jardin ou lors d'une balade. Les feuilles doivent être variées et en bon état.
- Faire **SÉCHER** ces feuilles entre des journaux. Sur le dessus déposer de gros livres afin que les feuilles soient bien «plates».
- L'activité consiste à créer des **ANIMAUX** à partir de feuilles.  
Utiliser des supports colorés, des feuilles un peu cartonnées et de la colle blanche.

